



# Por el camino

**E**l Director de Educación de las PGA's de Europa, el británico Tony Bennett, pasó por Madrid para supervisar el intenso trabajo que se está realizando desde el Departamento de Formación de la RFEG en colaboración con la PGA de España. El objetivo no es otro que hacer del golf español una referencia en este campo, y ello pasa por conseguir la certificación y reconocimiento del modelo de formación en el ámbito de las Titulaciones de Técnico Deportivo, algo que podría concretarse a finales de año. "España es uno de

los países punteros en golf a nivel europeo. Por eso para nosotros es básico que se incorpore al Programa de la PGA de Europa", declara Tony Bennett. Aprovechando el transcurso de la segunda semana de clases presenciales del Bloque Específico del Curso de Técnico Deportivo de Nivel II –que se impartió en el Centro Nacional de Golf–, Tony Bennett supervisó de cerca la metodología de formación y el buen nivel de conocimiento de los alumnos que están dando un paso adelante en su formación.

Al tiempo, Tony Bennett –que también ostenta

la presidencia de la EDGA (Asociación Europea de Golf Adaptado)– agradeció a Enrique Martín, Director de Formación de la RFEG, y a su equipo de profesionales el camino recorrido en los últimos años, que concluirá con la PGA de España dentro del programa de las PGA's de Europa. Entonces, el objetivo estará cumplido. Antes de partir de vuelta a las Islas Británicas, esta eminencia de la enseñanza de golf a nivel mundial nos dejó unas reflexiones acerca del futuro de la profesionalización en España y del rumbo del sector.

**De las palabras de Tony Bennett se desprende que el objetivo de conseguir la certificación y reconocimiento del modelo español está cada vez más cerca**

## *El Curso de Nivel II avanza a toda vela*

La visita de Tony Bennett coincidió con la segunda semana de clases presenciales del Bloque Específico del Curso de Técnicos Deportivos de Nivel II, en la que los 27 alumnos inscritos se evaluaron de los contenidos correspondientes a las asignaturas que se impartieron el pasado mes de noviembre y comenzaron con nuevos temarios relacionados con la técnica y la metodología. La tercera semana presencial tendrá lugar del 25 al 30 de abril. Anteriormente, la Escuela Nacional de Técnicos Deportivos de la RFEG ya ha realizado cinco cursos de Nivel I.

# correcto

**¿Cómo ve el trabajo que se está haciendo en España en los últimos años?** En 2001 estuve en Barcelona viendo el trabajo que se estaba llevando a cabo y el programa era muy básico. Por eso es tan reseñable lo que se está haciendo aquí en los últimos años desde la RFEG en colaboración con la PGA de España. Todas las partes nos hemos dado cuenta de lo importante que es trabajar en la formación para poder tener más y mejores jugadores.

**¿Qué supone para la PGA de Europa el que España entre dentro del programa?**

España es un país puntero en el golf europeo y mundial, y nuestro interés es el de tener a los países más importantes dentro del programa. Creemos que es fundamental que todos los profesionales estén formados y reconocidos, y gracias a este programa tendrán ese reconocimiento. Estimamos que a finales de año España estará dentro del programa y para nosotros será un honor recibirla. Se están haciendo muy bien las cosas, se ha dado un gran salto cualitativo.

**¿Hacia dónde va la formación del profesional?**

Como suelo decir, no tengo una bola de cristal para ver el futuro, pero creo que el centro del proceso será reconocer al individuo. Es decir, tenemos que darnos cuenta de que hay tipos diferentes de jugadores – sociales, profesionales, niños en desarrollo...– y no podemos tratar a todos por igual. Eso de tener un método para enseñar a todo tipo de jugadores ya pasó a la historia. Creo que el profesional, más que un profesor, debe ser un "facilitador". Los clubes deben darse cuenta de



que el profesional no es algo ajeno al propio club, sino que es alguien que está ahí para hacer crecer al jugador y a la instalación. El buen profesional estará formado para dar valor y beneficio al club.

**¿Cuáles son los principales obstáculos que encuentra hoy en la enseñanza de golf?**

Podríamos decir que lo más complejo –e importante– es que cada alumno dé con el profesor adecuado con las competencias adecuadas. Hay algo de confusión acerca de las competencias que debe tener un profesional, pero lo que está claro es que no basta con que juegue bien. Cada alumno necesita su especialista. Ocurre como en medicina: si te rompes un brazo no vas a un ginecólogo, sino a un médico cuyas competencias sean las adecuadas para solucionar tu problema. En golf

es igual, no necesita lo mismo un recién iniciado que un jugador de élite.

**¿Tanta tecnología ha desnaturalizado al jugador de golf?**

No lo creo. La tecnología – vídeo, monitores de lanzamiento...– es muy importante para la captura de datos, para saber en qué punto estamos con cada jugador. Te sirve para hacer un cuadro general de cómo es ese jugador. A partir de esos datos el profesional debe hacer una interpretación correcta. Ahora, si utilizamos la tecnología de forma invasiva, malo. Lo importante es que el profesional, una vez recogidos los datos, sea capaz de interpretarlos de forma efectiva. Y otra cosa importante, este uso de la tecnología es mucho más útil para los jugadores de nivel alto. En el caso de un jugador principiante conviene no abusar. ✓